|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRESSION PÉDAGOGIQUE**  F213  -  V1  -  08/06/2016 |
|
|

Dans le cadre de notre démarche qualité et pour satisfaire les exigences clients, merci de compléter cette progression pédagogique pour la formation et de remettre une copie, **avant votre première intervention**, au coordonnateur. Lors du déroulement de l’action, merci de renseigner la case « Réalisé » avec les commentaires associés pour le suivi pédagogique des stagiaires et bien identifier les plages en FOAD.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formation** | **FPA** | **Domaine** |  | | |
| **Etablissement** |  | **Formateur** |  | **Nom du stagiaire :** | |
| **Volume horaire total du domaine traité** |  | **N° Action** |  | **Date de l’action** | **2021 / 2022** |

| **Séquence** | **Objectif(s)** | **Contenu prévisionnel de la séance et des plages FOAD**  *(Savoirs associés, Tâches effectuées et évaluations, …)* | **Titre du support pédagogique** | **Dates** | **Réalisé**  **Commentaire(s) / Observation(s) /**  **Date de reprogrammation** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Les méthodes d’accompagnement au projet professionnel** | Acc Dossiers Professionnel/Projet  +  Bilan Individuel |  | 10/03/22 | Présentiel |
|  | **Les méthodes d’accompagnement au projet professionnel** | Bilan Individuel |  | 11/03/22 | Distanciel |
|  | **Evaluation des acquis en cours de formation** | **EVALUATION CCP1** | **Livret ECF** | 29/03/22 | Evaluations Formatives (mi-parcours) |
|  | **Evaluation des acquis en cours de formation** | **EVALUATION CCP1** | **Livret ECF** | 30/03/22 | Evaluations Formatives (mi-parcours) |
|  | **Evaluation des acquis en cours de formation** | **EVALUATION CCP1** | **Livret ECF** | 30/03/22 | Evaluations Formatives (mi-parcours) |
|  | **Bilan collectif** | BILAN COLLECTIF  CQFR = Ce Qu’il Fallait Retenir |  | 01/04/22 | Bilan mi-parcours |
| **1** | **Repérer les difficultés d’apprentissage. Organiser des activités de remédiation individuellement ou collectivement.**  **S’assurer de l’efficacité de la remédiation.** | Les fonctions cognitives déficientes  **INPUT**/**OUTPUT**  L'entretien de face à face dans la relation d'aide | Les fonctions cognitives déficientes | 04/04/22 |  |
| **2** | **Repérer les difficultés d’apprentissage. Organiser des activités de remédiation individuellement ou collectivement.**  **S’assurer de l’efficacité de la remédiation.** | L’accompagnement des apprentissages et repérer les difficultés  (Etude de cas en binôme) | L’accompagnement des apprentissages | 05/04/22 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Repérer les difficultés d’apprentissage. Organiser des activités de remédiation individuellement ou collectivement.**  **S’assurer de l’efficacité de la remédiation.** | L'éducabilité cognitive  Quel genre de formateur êtes-Vous (Identifiez votre style)? | L’éducabilité cognitive | 07/04/22 |  |
| **1** | **Participer au recensement des indicateurs qualité et à leur analyse afin d’inscrire ses actes dans le respect des démarches RSE et qualité.**  **Repérer les attitudes discriminantes** | La RSE qu'est-ce que c’est ?  Les différentes discriminations et leurs classifications | Le recensement des indicateurs de qualité dans la RSE | 08/04/22 | Distanciel |
| **4** | **Repérer les difficultés d’apprentissage. Organiser des activités de remédiation individuellement ou collectivement.**  **S’assurer de l’efficacité de la remédiation.** | Présentation par le blason (1) | Les outils du formateur | 11/04/22 |  |
| **5** | **Repérer les difficultés d’apprentissage. Organiser des activités de remédiation individuellement ou collectivement.**  **S’assurer de l’efficacité de la remédiation.** | Présentation par le blason (2) | Les outils du formateur | 12/04/22 |  |
| **1** | **Participer à la conception et mettre en œuvre les outils destinés au respect du cadre contractuel et réglementaire** | La convention de formation  Le programme de formation  L’évaluation de la formation | Conception et mise en œuvre d’outils | 13/04/22 |  |
| **1** | **Participer au recensement des indicateurs qualité et à leur analyse afin d’inscrire ses actes dans le respect des démarches RSE et qualité.** | Les indicateurs qualité en lien avec la réforme de la FP (Le référentiel Qualiopi et ses indicateurs) | Les référentiels et leur historique (datadock, Qualiopi) | 14/04/22 |  |
| **2** | **Participer au recensement des indicateurs qualité et à leur analyse afin d’inscrire ses actes dans le respect des démarches RSE et qualité.** | Le Bilan Pédagogique et Financier  BPF | Les référentiels et leur historique (datadock, Qualiopi) | 15/04/22 | Distanciel |
|  |  |  |  | 08/04/22 | Distanciel |
|  |  |  |  | 11/04/22 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |